2 Plan de Manejo Participativo del Páramo del caserío de San Juan del Predio San Juan de Cachiaco, Pacaipampa, Ayabaca

Pacaipampa, Piura
2008 - 2009

Proyecto Páramo Andino
Conservación de la Diversidad en el Techo de los Andes

Naturaleza & Cultura Internacional

Instituto de Montaña

2

Plan de Manejo Participativo del Páramo del caserío de San Juan del Predio San Juan de Cachiaco, Pacaipampa, Ayabaca

INSTITUTO DE MONTAÑA

Plan de Manejo Participativo del Páramo del caserío de San Juan del Predio San Juan de Cachiaco, Pacaipampa, Ayabaca

Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú
Nº: 2010-12680

Impreso en Lima, Perú
Primera impresión, Septiembre 2010

Primera edición, Julio 2010 (Instituto de Montaña).

Cuidado general y edición del documento:
Gabriela López S. (Instituto de Montaña).

Colaboradores:
Carla Zúñiga Loayza

Producción Gráfica:

Imagraphic
www.imagraphic.com

Diseño: Milagros Quispe

Impresión: Editorial Supergráfica E.I.R.L.
Jr. Ica 344-346, Lima.

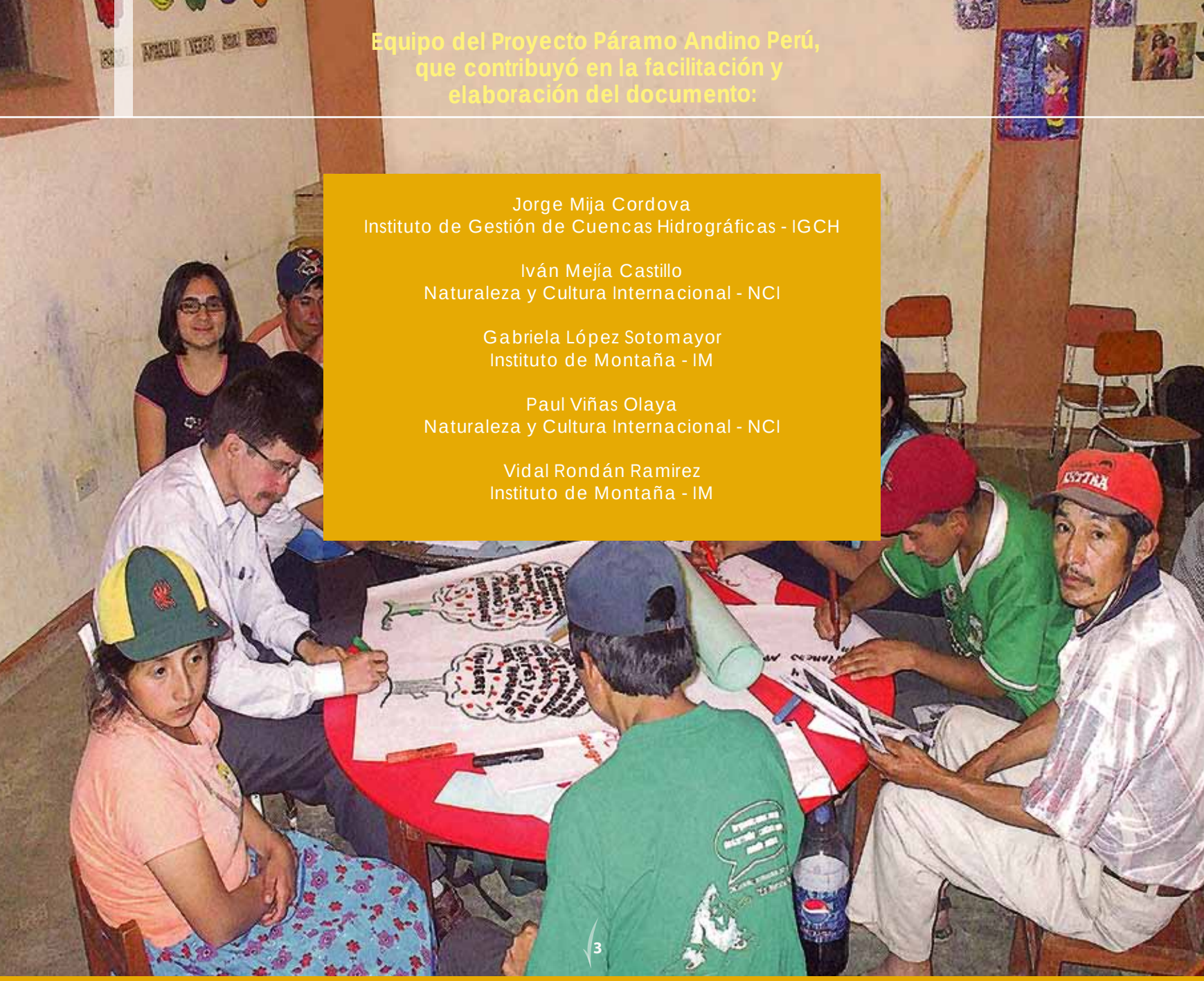
Fotos:
Instituto de Montaña, NCI - Perú, IGCH.

Este documento es resultado del trabajo conjunto entre la población del Caserío de San Juan del predio San Juan de Cachiaco y del equipo interinstitucional del Proyecto Páramo Andino en el Perú conformado por el Instituto de Montaña, Naturaleza y Cultura Internacional y el Instituto de Gestión de Cuencas Hidrográficas.

THE MOUNTAIN INSTITUTE
Ricardo Palma 100, Huaraz, Ancash
+ 51-43-423446 / 426610
Los Nísperos B-9, Santa Maria del Pinar, Piura
+51-73-304994
Av. Trinidad Morán 1359, Of 203, Lince - Lima
+51-1-7192570
www.mountain.org

Participantes en la elaboración del Plan de Manejo Participativo del Páramo como parte de las actividades del Proyecto Páramo Andino (PPA). Caserío San Juan, Predio San Juan de Cachiaco, Pacaipampa

Víctor Quinde García
Felizardo Jaramillo Paz
Serafín Neyra García
Mercdees Quinde Neira
Segundo José Neira Meza
Emilio Labán Chanta
Alejandro Huamán Chanta
Yodimar Neira Peña
Neptalí Suárez Campos
Manuel Neira Ramos
Bernardino Cruz Huamán
Balerio Labán Chanta
Elar Neira Huaman
Agripino Quinde Campos
Orlando Neira Caucha
Juan Neira Ramos
Abdón Labán Chanta
Juan Neira Meza
Efraín García Huamán
Jose Zurita Cordova
Adriano Neira Meléndrez
Misael Castillo Meléndrez
Paul García Huamán
Eladio Castillo Quinde
Valentín Huamán Huamán
Rosendo Huamán Chanta
William Castillo Neira
William Ramos Castillo
Nicolas Quinde Campos
Efraín Catillo Huaman
José Suárez Jiménez
Erasmo Quinde Campos
Eladio Castillo Huamán
Rufino Huamán Cruz
Yhomner Labán Ramos
Martín Ramos Garcia
Demetrio Chanta Meléndrez
Yosver Garcia Castillo
Josefa Cruz Huamán
Fiorella Herrera Huamán
Bruno Ely Cruz Neira
Edinson Castillo Meza
Madeli Castillo Neira
Yovani Ramos Neira
Imer Cruz Neira
Santos Gil Zurita Neira
Alizardo Huamán Ramos



Equipo del Proyecto Páramo Andino Perú, que contribuyó en la facilitación y elaboración del documento:

Jorge Mija Cordova
Instituto de Gestión de Cuencas Hidrográficas - IGCH

Iván Mejía Castillo
Naturaleza y Cultura Internacional - NCI

Gabriela López Sotomayor
Instituto de Montaña - IM

Paul Viñas Olaya
Naturaleza y Cultura Internacional - NCI

Vidal Rondán Ramirez
Instituto de Montaña - IM

Contenido

Para Empezar 7

Aspectos Generales **8**

¿Por qué un PMP? 10
El marco del PMP 10
Población participante y roles 11

Metodología **12**

Etapas o Pasos del Plan de Manejo Participativo 13

El Plan de Manejo Participativo – PMP **18**

Participantes 18
Algunos conceptos 18
El Plan de manejo Participativo 21
- Visión de Futuro 21
- Misión 21
- El Diagnóstico socio-ecológico (DSE) y el análisis de amenazas 22
- Objetivo del PMP 24
- Componentes y frutos principales del PMP del caserío de San Juan 25
- Estrategias ¿Cómo se van a alcanzar los objetivos del PMP? 27
- Programación general de proyectos y acciones 31

El Plan de Monitoreo y Evaluación 38

Zonificación **42**

Compartiendo los avances del Plan de Manejo **45**

- A nivel Distrital 45
- A nivel Regional 46

Para Terminar 51

Anexo 52

Para empezar

En este documento se encuentra toda la información sobre el Plan del Manejo Participativo del Páramo (PMP), fruto del trabajo conjunto entre los pobladores del caserío de San Juan y el equipo del Proyecto Páramo Andino-PPA en Perú.

Este trabajo ha implicado múltiples encuentros y reuniones entre los años 2007 y 2009 para analizar y discutir conjuntamente sobre los recursos naturales de la zona: el páramo, los bosques naturales y también sobre la vida en el caserío, las relaciones cotidianas entre la población y los recursos naturales, analizando los peligros que pueden amenazar o los daños que pueden ocurrir a la parte más alta del territorio. Es así como los pobladores y pobladoras identificaron y expresaron sus preocupaciones, quienes junto con el equipo del PPA analizaron y definieron las ideas y acciones para cuidar el Páramo y poder vivir mejor haciendo un buen uso y manejo de los recursos naturales, sin perjudicar su existencia manteniendo un equilibrio entre la vida familiar y comunal y el respeto por la naturaleza.

Con este documento, se comparten las ideas que los pobladores y pobladoras del caserío de San Juan han trabajado, pensando en la conservación del páramo, los bosques y la vida en la comunidad. El plan contiene el sueño a futuro de los pobladores y pobladoras de San Juan (la visión), el rol (misión) que se han trazado para alcanzar ese sueño, las amenazas que hay que disminuir o evitar, los objetivos y resultados definidos en proyectos, las actividades concretas para llegar a la visión de futuro y los datos que hay que tener para ver si se avanza o no en el plan.

Este plan se ha elaborado con un cuidadoso trabajo de discusión participativa que ha permitido construir los significados de muchas de las palabras utilizadas, algunos de los cuales se incluyen en este documento, además se realizaron muchos trabajos grupales para opinar y tomar decisiones.

Este documento es una herramienta que permitirá realizar acciones concretas que han sido pensadas colectivamente por los pobladores y pobladoras de San Juan y también servirá para buscar aliados que quieran apoyar el desarrollo del Plan, para conseguir el progreso y el cambio que la población del caserío de San Juan desea para su bienestar, pero que a su vez conlleva al bienestar de las poblaciones de la parte baja por contribuir con la conservación de este ecosistema vital para la provisión de agua del norte peruano.

Las pobladoras y pobladores de San Juan han manifestado que al leer este documento, les gustaría que se comparta con la familia, amigos (as) y personas interesadas, recordando que aquí se encuentran las ideas que ellas y ellos han trabajado y expresado en varias reuniones a favor de la conservación del páramo, los bosques y sobre la vida en el caserío.

Aspectos Generales

El páramo, es un ecosistema natural que se desarrolla en las cumbres de los Andes del Norte de Perú, desde una altura alrededor de los 2900 metros sobre el nivel del mar (msnm), constituyendo uno de los ambientes de mayor diversidad biológica y alto grado de endemismo, es decir con alta presencia de plantas y animales exclusivos de esa zona. Se caracteriza por tener un clima frío con neblina y lluvia constantes, la vegetación es mayormente herbácea con arbustos de poca altura. En Piura, se ubica en las provincias de Ayabaca y Huancabamba, presenta un valor místico por la presencia de lagunas, y lo más importante es que alberga y a su vez constituye fuentes de agua para toda la región.

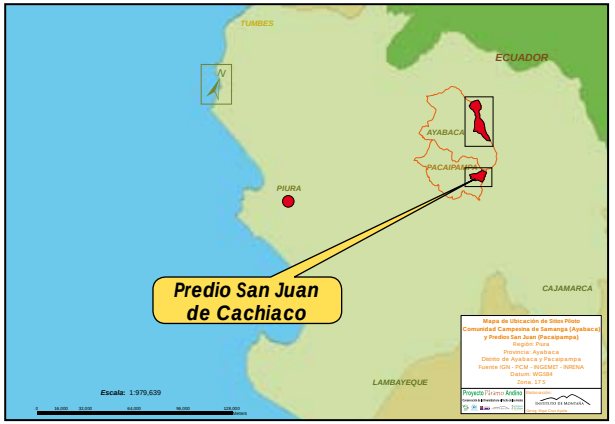
Tal como lo identifican los pobladores en este plan, el páramo presenta ciertas amenazas como el incremento de la agricultura migratoria, el sobrepastoreo, la forestación de un ecosistema no arbolado, la tala y quema del bosque natural que protege al páramo, y el temor a una posible minería. Todas estas actividades están en zonas cada vez más altas, debido a la necesidad de producir alimentos e ingresos para las familias locales que van en aumento y que han tenido que definir sus propias estrategias de sobrevivencia tratando de superar dificultades como ausencia de apoyo técnico, vías de acceso en mal estado y muy limitados servicios básicos. Además, la falta de políticas orientadas a la conservación de estos ambientes y a mejorar la calidad de vida de sus habitantes, hacen que haya una gran presión en estos espacios de vida.

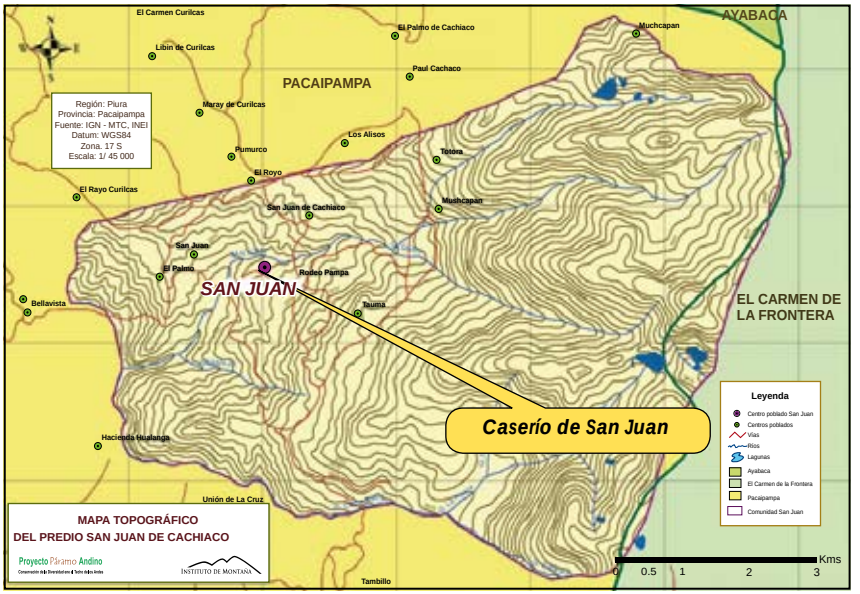
El Caserío de San Juan, se ubica en el predio San Juan de Cachiaco, Distrito de Pacaipampa, Provincia de Ayabaca, departamento de Piura, en el flanco occidental de la Cordillera de los Andes, parte alta de la cuenca del río Quiroz.

El Proyecto Páramo Andino, busca alternativas sostenibles para la conservación, uso y manejo de los recursos vinculados al ecosistema páramo trabajando con comunidades y caseríos, promoviendo un cambio y desarrollo social, creyendo que la población local tiene un rol fundamental en la toma de decisiones y en la propuesta de iniciativas.

Aspectos Generales

Mapas de ubicación del caserío de San Juan en el Predio San Juan de Cachiaco





Aspectos Generales

¿Por qué un PMP?

La finalidad del Plan de Manejo Participativo (PMP) del caserío de San Juan es impulsar un proceso de cambio social, gestión e implementación de alternativas sostenibles para la conservación del páramo y sobre todo de un adecuado manejo de los recursos naturales que este brinda. Por ello, el PMP representa una estrategia que incluye las mejores ideas de todas y todos para manejar y tener un buen aprovechamiento de los recursos naturales del caserío de San Juan tomando en cuenta la realidad actual y las experiencias del pasado. Si bien el PMP se concreta en este documento, es sobre todo un proceso de trabajo cotidiano a largo plazo en aspectos sociales, ecológicos y económicos, recuperando y/o fortaleciendo la interacción e integración de las personas con la naturaleza.

El Plan de Manejo Participativo del Páramo del caserío de San Juan, busca incluir la conservación y aprovechamiento de los recursos naturales del ecosistema páramo y de las zonas aledañas a éste, de manera equitativa, ordenada y duradera.

El marco del PMP

Obtener Planes de Manejo Participativo del Páramo es un objetivo fundamental para el Proyecto Páramo Andino. Este proyecto se viene ejecutando en el Predio San Juan de Cachiaco, en los caseríos San Juan y Totora del distrito de Pacaipampa y en la Comunidad Campesina de Samanga, sectores El Toldo y Espíndola en el distrito de Ayabaca.

Si bien esta iniciativa está siendo impulsada por un proyecto y un grupo de instituciones en particular, la finalidad y el alcance esperado a largo plazo, es que esta herramienta sea útil para consolidar procesos de planificación local del territorio realmente participativa, en coordinación con las autoridades locales, siendo además importante que las diversas instituciones externas interesadas en trabajar en la zona respeten y consideren la planificación local, impulsando procesos de co -gestión

El impulso de procesos participativos como el que se ha seguido para la generación de este plan, hace posible que se trabajen simultáneamente: planificación territorial, acuerdos locales de gestión, fortalecimiento de capacidades y sensibilización en el tema, objetivos perseguidos por el Proyecto Páramo Andino en su ámbito de trabajo.

Población participante y roles

Para la elaboración de este Plan de Manejo han contribuido las autoridades y líderes locales del caserío involucrando diversos comités locales y en general hombres y mujeres interesados del caserío de San Juan.

Luego de la obtención del presente documento, la población participante tiene el deseo de promover y gestionar, junto con el proyecto PPA, acciones de conservación y desarrollo respecto al páramo; pero además, se espera sensibilizar y concientizar a otros actores claves para comprometerlos y buscar con ellos otras opciones de conservación del páramo, tarea que hasta ahora ha sido impulsada solo por pobladores de la zona, siendo un ecosistema vital para la Región Piura y otras regiones vecinas.

Metodología

La metodología para la elaboración del Plan de Manejo Participativo constó de ocho etapas. En cada etapa se han realizado talleres y/o reuniones con los comuneros y comuneras del sector; realizando múltiples trabajos grupales de reflexión colectiva.

Este Plan ha sido un proceso largo en el que se ha discutido y analizado profundamente la situación en la que se encuentran los páramos, identificando las causas y las posibles acciones para contribuir con su conservación. Este proceso de discusión y conversación ha sido fundamental para sentir el Plan como algo realmente propio.

Esta propuesta fue planteada por el equipo del PPA Perú, luego de un análisis y acuerdo entre las instituciones involucradas.

Etapas o Pasos del Plan de Manejo Participativo

1 Nos conocemos

En este paso la población del caserío y las instituciones involucradas (IGCH, IM, NCI) se conocieron, presentando informalmente las expectativas de trabajo de cada una con relación al páramo. Este fue el momento en el que las instituciones del proyecto brindaron toda la información requerida por la población con respecto al tipo de trabajo que realizan, dónde trabajan y por qué realizan este trabajo. De igual manera fue el momento para que las instituciones del PPA conozcan las experiencias de la población y de sus organizaciones, además de sus proyecciones con respecto al tema de conservación del ecosistema páramo.

Fue el momento clave de despejar dudas y confirmar o no la existencia de confianza para el trabajo conjunto.

Metodología

2 Aclaramos nuestra visión y misión

En este momento las instituciones del PPA conversaron con la población del caserío sobre algunos aspectos clave del futuro plan y se construyeron conceptos importantes con las ideas y términos locales:
¿Qué es un plan de manejo?,
¿Cómo se entiende o define al páramo y cuál es su importancia?,
¿Cómo se definirán los objetivos?,
¿Cómo es el procedimiento metodológico de trabajo?

El resultado de esta etapa fue un acuerdo entre el Proyecto y la comunidad para iniciar la ejecución de la etapa siguiente: Diagnóstico Socio-ecológico.

3 Realizamos el Diagnóstico

En este paso se definió como se realizaría el diagnóstico y quienes participarían. Se recopiló información importante desde la población local e información producida por otras instituciones. En esta etapa se identificaron los usos actuales de los recursos naturales, las relaciones entre éstos y la población local, así como la importancia y uso de cada recurso. El diagnóstico promueve la reflexión crítica y concientización, empezando a identificar colectivamente las actividades que permitirán mejorar las condiciones de vida del sector.

Metodología

4 Identificamos las amenazas al páramo y al sector

Aquí se identificaron, analizaron y priorizaron las amenazas directas e indirectas al ecosistema páramo (marco conceptual del PMP). Se inició la reflexión general sobre las actividades y proyectos que serian necesarios para reducir tales amenazas, pensando en qué es lo que realmente permitiría llegar a una mejor situación (hipótesis del PMP).

La identificación de amenazas facilitó la identificación de una estrategia colectiva del caserío de San Juan para la conservación de los páramos a partir de la realidad, esta etapa permite continuar con el paso siguiente de diseño del plan propiamente dicho.

5 Diseñamos el plan de manejo participativo del páramo y el sistema de monitoreo y evaluación

En esta etapa se definieron el objetivo de largo plazo o sueño futuro (visión) y cómo lograr este sueño (misión), los objetivos específicos con los resultados esperados, proyectos y actividades. Además se definió gráficamente el uso actual y futuro de los recursos en un mapa.

Diseño del Plan de Monitoreo, Seguimiento y Evaluación: Este plan se construyó luego de tener definidos los objetivos del Plan de Manejo, identificando los indicadores y evaluaciones más adecuadas y eficientes para medir los impactos.

Metodología

6 Ejecutamos nuestro plan

Esta es la etapa de implementación propiamente dicha bajo un sistema de seguimiento. El apoyo del proyecto, además de técnico, está básicamente orientado a fortalecer capacidades de autogestión, esperando que con la herramienta del plan las autoridades comunales puedan involucrar otras instituciones interesadas en el desarrollo de la zona.

7 Mejoramos nuestro plan

Si bien el ciclo del Plan de Manejo se ha planteado para un periodo de 10 años, es necesario realizar evaluaciones intermedias (ciclos cortos) para conocer el avance y hacer los ajustes necesarios del plan de manejo hasta ese momento, según las estrategias de la comunidad y de las instituciones de apoyo. Estas evaluaciones intermedias son oportunidades de aprendizaje conjunto.

8 Vemos como nos va y compartimos la experiencia

Luego del ciclo propuesto de 10 años, será momento para que la población del caserío de San Juan, evalúe la experiencia, tomando en cuenta las evaluaciones de los ciclos cortos que se han hecho a través del tiempo. Este aprendizaje es el que deberá guiar el nuevo rumbo del plan para el futuro, compartiendo las lecciones en el sector comunal, y con los demás sectores o comunidades interesadas.

Luego de la evaluación final, el siguiente paso es revisar y complementar el diagnóstico, lo que permitirá analizar nuevamente las amenazas, generando nuevas hipótesis para la conservación del páramo.

- Acciones Paralelas

Durante las primeras etapas de construcción del Plan de Manejo (entre el Diagnóstico y hasta la ejecución del PMP propiamente dicho), se han ido desarrollando al mismo tiempo algunas actividades prácticas de pequeña escala usando la metodología de la Investigación Acción Participativa, en temas de interés de los pobladores: manejo de plagas, viveros forestales, crianza de animales menores, entre otras.

Cronograma general del ciclo del PMP

	Años												
Etapas de manejo Participativo	**2006** medio año	**2007**	**2008**	**2009**	**2010**	**2011**	**2012**	**2013**	**2014**	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**
Inicio del ciclo del PMP: Etapas 1 al 3.													
Investigaciones participativas													
Etapas 4 y 5													
Etapa 6 : Implementación de PMP (ciclo de 10 años).													
Apoyo del Proyecto Páramo Andino													
¿Apoyo de diversas instituciones?	¿?	¿?	¿?	¿?	¿?	¿?	¿?	¿?	¿?	¿?	¿?	¿?	¿?

El Plan de Manejo Participativo (PMP)

Participantes

Para lograr la elaboración del plan de manejo participativo del páramo, se trabajó con las autoridades del sector, líderes locales y grupos interesados. Se formaron varios grupos de trabajo en reuniones o talleres para implementar el ciclo del Plan de Manejo Participativo.

Algunos conceptos

Durante la elaboración del PMP, se construyeron múltiples conceptos con los pobladores de manera de que todos tuvieran una interpretación similar de los términos y que este documento pueda expresar las ideas propias de la población. El equipo del proyecto facilitó la construcción de conceptos, minimizando la influencia de sus propias interpretaciones.

Algunos de estos conceptos son:

- <u>El Páramo</u>

Según los pobladores de los caseríos de San Juan y Totora del Predio San Juan de Cachiaco, el páramo es:

"La parte más alta, fuente de vida, formada por montañas de rocas más altas, pajonales y lagunas, son como esponjas de agua, de donde nace el agua que es una fuente de vida y alimentación, sobre todo para los pobladores de las zonas bajas. Nos permite tener agua y plantas medicinales. Por esto es un ambiente muy importante el que debemos conservar y se encuentra en peligro de desaparecer".

El Plan de Manejo Participativo (PMP)

- El Plan de Manejo Participativo – PMP

¿Qué es Plan?

- *Forma de organización.*
- *Es una agenda de trabajo, estudios, participación.*
- *Planificar una actividad.*

¿Qué es Manejo?

- *Habilidad.*
- *Responsabilidad y conocimiento*
- *Uso adecuado.*

¿Qué es Participativo?

- *Reunirse.*
- *Todos aportar ideas.*
- *Estar en armonía y activos.*

Analizando con los pobladores del caserío de San Juan sus ideas anteriores, se llegó a la siguiente definición de Plan de Manejo Participativo:

Es un documento que agrupa las mejores ideas, para cuidar y usar de manera adecuada los páramos y bosques.

Es un documento que será elaborado por los pobladores de San Juan, incluyendo hombres, mujeres, jóvenes y niños.

Es una agenda de trabajo, para planificar actividades en busca de un bien común y el cuidado de nuestra naturaleza.

El Plan de Manejo Participativo (PMP)

Diagnóstico socio-ecológico (DSE)

Tal como se detalla en el documento sobre el DSE del Predio San Juan de Cachiaco (Detalles en el documento: El DSE del Plan de Manejo Participativo del Páramo: la realidad del páramo del predio San Juan de Cachiaco.), el Diagnóstico es definido localmente como:

> *"Es una observación, investigación, estudio de la realidad de las plantas, animales y las personas con participación de la comunidad e instituciones de afuera, para lograr su conservación y buscar el progreso de la sociedad"*

Amenazas al páramo

Mediante dibujos y lluvia de ideas, las pobladoras y pobladores expresaron en trabajos grupales lo que podría ser una amenaza al páramo, desde las diversas zonas de vida de su sector: el páramo en sí, la zona productiva o de cultivos y la zona de las viviendas. Las ideas que surgieron fueron:

- Ataque, peligro, susto.
- Algo que viene de afuera.
- Desastre (lluvia, heladas, derrumbes).
- Cuando no hay seguridad.
- Una enfermedad para el hombre y los animales.
- La minería.
- Algo que puede suceder en cualquier momento.
- Hay que hacer diferentes análisis de una posible amenaza.
- Algo que afecta los recursos del páramo.
- Hay que estar prevenidos.
- Reacción.

El Plan de Manejo Participativo (PMP)

Después de consolidar los trabajos grupales se obtuvo el siguiente concepto de amenaza:

> *"Un riesgo o peligro a nosotros mismos y a la naturaleza, que puede presentarse en cualquier momento, por lo que hay que estar prevenidos haciendo un análisis para reaccionar en forma inmediata".*

El Plan de Manejo Participativo

Visión de futuro

Localmente, la idea de visión es la del sueño sobre el futuro, el deseo de cambio que la comunidad quiere alcanzar al cabo de un tiempo. El sueño futuro de la población del caserío de San Juan es el siguiente:

> *"San Juan, a 10 años es un caserío que cuida las fuentes de agua, aves silvestres del páramo, cuenta con áreas de reforestación y una mejora de la agricultura y la ganadería. Cuenta con una buena organización, para gestionar y ejecutar proyectos de desarrollo local".*

Misión

La definen como la forma o cómo el grupo logrará el sueño futuro. La misión de la población como grupo la definieron de la siguiente manera:

> *"Ser una organización de autoridades y población, con responsabilidad para gestionar proyectos de conservación y desarrollo, con temas como reforestación, agricultura, ganadería; partiendo de diferentes talleres de capacitación.".*

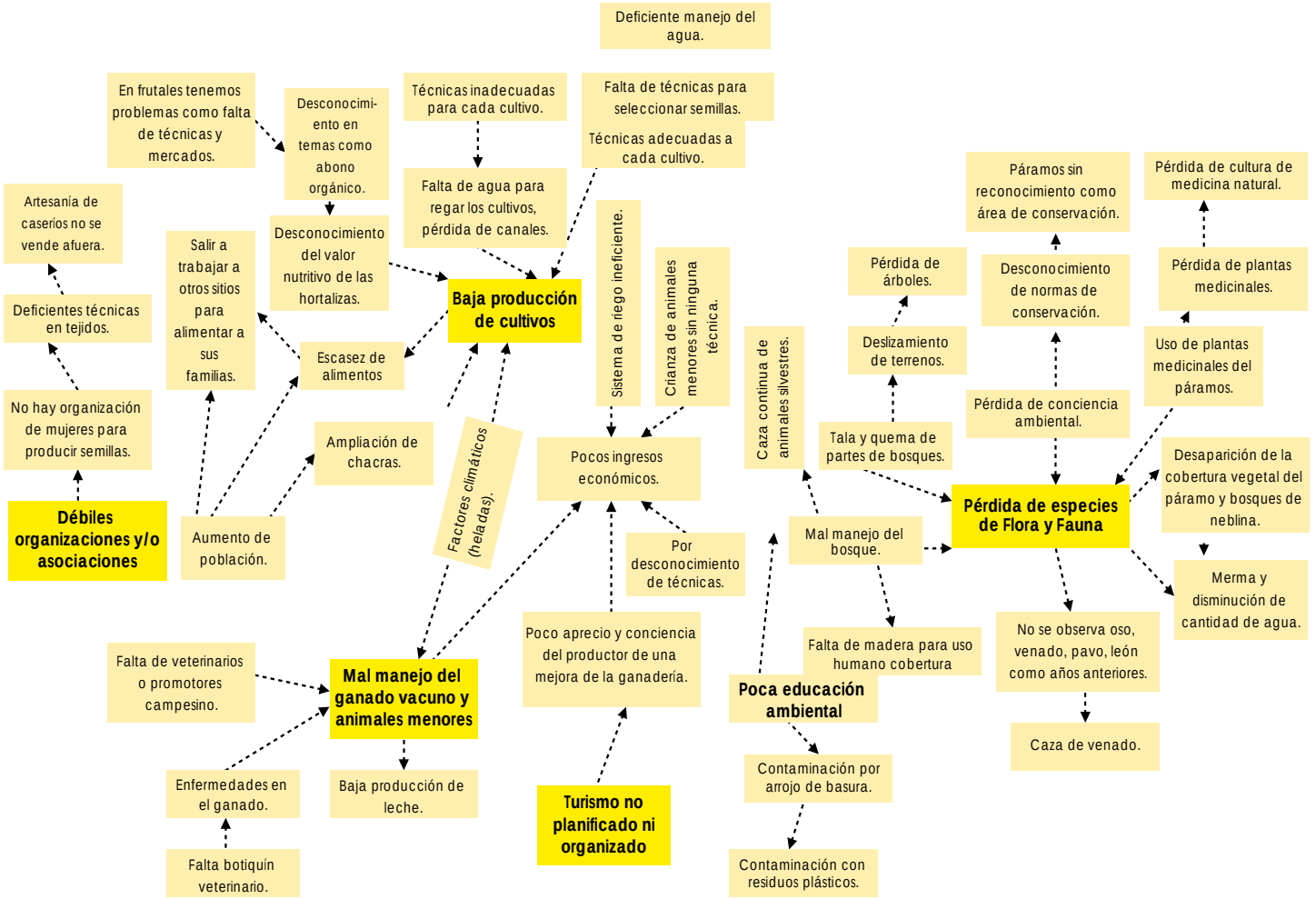
El Diagnóstico socio-ecológico (DSE) y el análisis de amenazas

En base a la información obtenida en el diagnóstico socio-ecológico (DSE) y realizando un análisis gráfico de las zonas principales del sector, la población identificó, analizó y priorizó las posibles y actuales amenazas que están poniendo en riesgo o peligro la vida del páramo, los bosques naturales y la zona poblada del sector.

Este análisis se hizo identificando el origen o causa(s) de cada daño o perjuicio (amenaza) que sufre el páramo. Las principales amenazas identificadas fueron:

- *Organizaciones y asociaciones débiles.*
- *Baja producción de los cultivos.*
- *Mal manejo del ganado vacuno y animales menores (cuy, ovinos).*
- *Turismo no planificado ni organizado.*
- *Pérdida y desaparición de plantas y animales del bosque y páramos.*
- *Poca educación ambiental.*

El Plan de Manejo Participativo (PMP)



El Plan de Manejo Participativo (PMP)

Objetivo del PMP

Para los pobladores de San Juan, un objetivo:

"Es una meta que nos trazamos para el futuro"

El Plan de Manejo Participativo del Páramo el caserío de San Juan buscará alcanzar al cabo de 10 años:

"Conservar los páramos y los bosques de neblina, tener un buen uso y manejo racional del agua, de manera organizada para hoy y nuestras futuras generaciones".

La población identificó que el PMP se organiza en componentes o temas. El logro del objetivo del PMP se impulsará con la implementación o ejecución de cuatro componentes claves:

1.- Conservación del páramo y bosques naturales.

2.- Fortalecimiento organizacional para conservar el páramo.

3.- Educación y uso adecuado del páramo y los bosques naturales.

4.- Manejo apropiado de la producción agropecuaria, en áreas de vida familiar.

Dentro de cada componente la población ha definido el o los resultados que quisieran lograr (resultados esperados), definiendo estos resultados como ***"Los frutos y logros de las metas y actividades trazadas"***. Estos frutos para cada componente del PMP son:

El Plan de Manejo Participativo (PMP)

Componentes y frutos principales del PMP del caserío de San Juan.

Componente 1

Conservación del páramo y bosques naturales

Fruto 1.1
Se ha logrado realizar estudios para conocer sobre las plantas y animales de los bosques y páramos.

Fruto 1.2
Se ha logrado mantener los bosques y páramos, recuperando animales y plantas.

Componente 2

Fortalecimiento organizacional

Fruto 2.1
Buena organización comunal para cuidar y conservar los páramos, velando por el bienestar de la comunidad.

Fruto 2.2
Se han logrado las gestiones y tener fondos para la conservación del páramo y los bosques naturales.

El Plan de Manejo Participativo (PMP)

Componente 3

Educación para el uso adecuado del páramo y bosques naturales.

Fruto 3.1
Población (hombres y mujeres) con conciencia y educación en el manejo y cuidado de la naturaleza.

Fruto 3.2
Existe un turismo bien organizado y planificado, haciendo buen uso de los recursos del páramo y los bosques naturales.

Componente 4

Manejo apropiado de la producción agropecuaria, en áreas de vida familiar.

Fruto 4.1
Mejor producción y conservación de los cultivos (cantidad y calidad) con abonos naturales contando con buenas técnicas en el caserío.

Fruto 4.2
Se ha mejorado el manejo de los pastos y la ganadería familiar, razas de animales menores y mayores.

El Plan de Manejo Participativo (PMP)

Estrategias ¿Cómo se van a alcanzar los objetivos del PMP?

Para alcanzar los resultados del PMP los pobladores del caserío de San Juan, al igual que los del caserío de Totora, se han planteado: ***hacer actividades concretas, para solucionar las amenazas existentes***. La comunidad ha propuesto diversas alternativas para los próximos 5 años (2010-2014), las principales se presentan a continuación como proyectos y acciones para cada resultado esperado:

Componente 1 Conservación del páramo y bosques naturales

Fruto 1.1
Se ha logrado realizar estudios e investigaciones sobre las plantas y animales del páramo y los bosques.

Proyectos y acciones

- Estudio de plantas y animales silvestres de los pajonales y bosques de neblina.
- Investigación de especies y uso de plantas medicinales.
- Estudio del uso de animales silvestres.
- Estudio sobre calidad, cantidad y uso del agua que brinda el páramo y los bosques de nativos.
- Recuperación de conocimientos sobre la conservación de los recursos naturales.

Fruto 1.2
Se ha logrado mantener los bosques y páramos, recuperando animales y plantas.

Proyectos y acciones

- Recuperación de áreas de bosques nativos quemadas y taladas.
- Hacer buen manejo de los bosques naturales.
- Manejo de plantas naturales (tintóreas).
- Acuerdos comunales de áreas de bosques naturales y de reforestación para leña y madera.

Componente 2
Fortalecimiento organizacional

Fruto 2.1
Buena organización comunal para cuidar y conservar los páramos, velando por el bienestar de la comunidad.

Proyectos y acciones

- Capacitación en temas de organización y liderazgo.
- Capacitación de hombres y mujeres principalmente jóvenes en temas de medio ambiente y ecología.
- Intercambio de experiencias y pasantías en gestión de organización y áreas de conservación.

Fruto 2.2
Se han logrado las gestiones y tener fondos para la conservación del páramo y los bosques naturales.

Proyectos y acciones

- Capacitación en elaboración de proyectos de conservación y desarrollo.
- Participación en el presupuesto participativo de la Municipalidad de Pacaipampa.
- Apoyo en la gestión y declaración de los páramos y bosques como área para conservar.

Componente 3
Educación para el uso adecuado del páramo y bosques naturales

Fruto 3.1
Población (hombres y mujeres) con conciencia y educación en el manejo y cuidado de la naturaleza.

Proyectos y acciones

- Formación y capacitación a organizaciones en manejo de reciclaje y residuos sólidos.
- Reforestación de áreas dañadas con plantas del lugar.
- Campañas de limpieza escolar y de nuestro caserío.
- Producción de abonos orgánicos.
- Capacitación sobre el cuidado del ambiente (No tala ni quema de árboles).
- Proyectos de bio-huertos y viveros escolares y familiares.
- Implementación de proyectos de investigación educativos ambientales (canciones, cuentos, poesías y otros).

Fruto 3.2
Existe un turismo bien organizado y planificado, haciendo buen uso de los recursos del páramo y los bosques naturales.

Proyectos y acciones

- Organización de comités de guías de turismo del páramo: capacitación.
- Estudio y diseño de rutas turísticas del páramo.
- Implementación de un centro de información ambiental y un albergue turístico.
- Implementación de artesanías originales.
- Implementación de jardines botánicos con plantas medicinales.

Componente 4
Fortalecimiento organizacional

Fruto 4.1
Mejor producción y conservación de los cultivos (cantidad y calidad), con abonos e insecticidas orgánicos, contando con buenas técnicas en el caserío.

Proyectos y acciones
- Mejoramiento de la infraestructura de riego.
- Investigación en técnicas de riego.
- Producción de abonos e insecticidas orgánicos.
- Recuperación y manejo de semillas naturales.
- Formación y capacitación a organizaciones en manejo de reciclaje y residuos sólidos.
- Manejo integral y ecológico de huertos familiares.
- Producción y manejo de frutales nativos y otros.

Fruto 4.2
Se ha mejorado el manejo de los pastos y la ganadería familiar, razas de animales menores y mayores.

Proyectos y acciones
- Mejoramiento de áreas de pastos familiares.
- Implementación de botiquín veterinario y medicinas.
- Capacitación a comités de productores ganaderos.
- Mejoramiento de la crianza de animales menores, a nivel familiar (cuyes, ovejas, aves).
- Manejo de crianza y mejoramiento de razas de ganado vacuno y ovino.

Programación general de proyectos y acciones

Se identificaron algunas actividades que la población consideró como inmediatas. Dentro de las inmediatas, las de mayor prioridad son las que se espera implementar en la "Fase I", esperando que estas ayuden a lograr los resultados esperados y estos al objetivo del Plan de Manejo Participativo (PMP). La identificación se hizo mediante trabajos grupales.

Componente 1
Conservación del páramo y bosques naturales

Fruto 1.1
Se ha logrado realizar estudios para conocer sobre las plantas y animales de los bosques y páramos.

Fruto 1.2
Se ha logrado mantener los bosques y páramos, recuperando animales y plantas.

Proyectos / Acciones	FASE DE IMPLEMENTACION				Meta ¿Cuánto?	Lugar ¿Dónde?	Acciones ¿Cómo?	Responsable ¿Quién?
	I	II	III	IV				
Reforestar con árboles nativos las áreas de bosque perdidas por quema y tala.	X	X	X	X	01 comité forestal, luego se suman las familias	Parcelas familiares, áreas dañadas	Capacitación en uso de plantas nativas, MDP, ONGs, Otras	Comité de conservación y reforestación
Definir áreas para tener leña y madera. Hacer acuerdos comunales.	X	X	X	X	Comité de Ronda	Áreas para leña y madera	Reuniones comunales	Ronda Campesina
Hacer un buen manejo del bosque (caza de animales).	X	X	X	X	Comité de Ronda	Bosques y partes altas	Capacitación para caza de animales.	Ronda Campesina, INRENA, ONGs

Hacer estudios de plantas y animales del bosque, pajonal y lagunas.	X	X	X	X	Toda la población	Bosques, lagunas, pajonal	Universidades, MDP, ONGs	Pobladores / autoridades
Hacer un buen uso de plantas medicinales (estudios y manejo).	X	X	X	X	Toda la población	Bosques, lagunas, pajonal	Universidades, MDP, ONGs, otras instituciones	Pobladores / autoridades

Componente 2
Fortalecimiento organizacional

Fruto 2.1
Buena organización comunal para cuidar y conservar los páramos, velando por el bienestar de la comunidad.

Fruto 2.2
Se han logrado las gestiones y tener fondos para la conservación del páramo y los bosques naturales.

Proyectos / Acciones	FASE DE IMPLEMENTACION				Meta ¿Cuánto?	Lugar ¿Dónde?	Acciones ¿Cómo?	Responsable ¿Quién?
	I	II	III	IV				
Conservar los bosques y páramos de nuestro caserío y alrededores.	X	X	X	X	Acuerdo de todas las organizaciones locales.	Predio San Juan	Gestionar con diferentes instituciones.	Directivos de todas las organizaciones locales.

Capacitación de hombres y mujeres principalmente jóvenes, en tema de medio ambiente, artesanía, agricultura, ganadería, otros.	X	X	X	X	Todos los habitantes de San Juan	San Juan, Distrito, Provincia y Región	Solicitar ponentes y materiales de información para que nos capaciten.	Autoridades y población en general
Realizar pasantías para tener mejor conocimiento de otros lugares, de acuerdo a los temas que queremos aplicar.	X	X	X	X	30 personas	Diferentes lugares	Gestionar a las instituciones que trabajan en temas que queremos aprender.	Dirigentes / autoridades
Declarar los páramos y bosques como área para conservar.	X	X	X	X	01 área de conservación	Predio San Juan	Gestión con instituciones.	Comité de conservación, presidente de Ronda, teniente gobernador
Capacitación en manejo dirigencias y liderazgo.	X	X	X	X	50 personas	San Juan y otros lugares	Gestionando a diferentes instituciones y organizaciones.	Dirigentes y sus comités
Presentación y gestión de proyectos en el presupuesto participativo de la municipalidad de Pacaipampa.		X	X	X	10 proyectos	Pacaipampa	MDP	Dirigentes y sus comités

Componente 3
Educación para el uso adecuado del páramo y bosques naturales

Fruto 3.1
Población (hombres y mujeres) con conciencia y educación en el manejo y cuidado de la naturaleza.

Fruto 3.2
Existe un turismo bien organizado y planificado, haciendo buen uso de los recursos del páramo y los bosques naturales.

Proyectos / Acciones	FASE DE IMPLEMENTACION				Meta ¿Cuánto?	Lugar ¿Dónde?	Acciones ¿Cómo?	Responsable ¿Quién?
	I	II	III	IV				
Formar y capacitar organizaciones de reciclaje de residuos sólidos.	X	X	X	X	02 organizaciones	Escuela, población	Reuniones, capacitación	Comité escolar ambiental, Ronda Campesina
La población participa en la reforestación de áreas dañadas con plantas del lugar.	X	X	X	X	15 plantas al año	Escuela, población	Organizándonos y trabajando juntos	Comité escolar ambiental, población
Campañas de limpieza de nuestro caserío.	X	X	X	X	01 vez a la semana	I. E caserío	Acuerdos con la escuela y población	Docentes, alumnos y población
Producción de abonos orgánicos.	X	X	X	X	04 tipos de abonos	Institución educativa	Capacitándose	Todos los alumnos y padres
Capacitación sobre el cuidado del medio ambiente (tala y quema de árboles).	X	X	X	X	01 capacitación al mes	Local comunal	Talleres de capacitación	Comité y autoridades

Hacer bio-huertos y viveros con escuelas.	X	X	X	X	01 año	Colegio primario	Trabajando todos	Alumnos, padres y profesores
Capacitación de jóvenes hombres y mujeres como líderes ambientalistas.	X	X	X	X	20 jóvenes	Local comunal	Reuniones todos	Hombres y mujeres
Recuperar o crear canciones, cuentos y poesías.	X	X	X	X	01 concurso por año	Institución educativa	Inspiración propia de los alumnos	Alumnos y profesores
Campañas de limpieza escolar.	X	X	X	X	01 vez a la semana	Institución educativa	Todos los alumnos	Comité escolar ambiental
Organizar un comité en turismo.	X	X	X	X	10 familias	San Juan	Organización Capacitación y gestión	Comité, autoridades Municipales y otros
Implementación de un albergue turístico.		X	X	X	Todos	San Juan	Gestionar apoyo	Comité, autoridades y Municipalidad
Implementación e impulso de artesanía (tejidos, cerámicas).				X	Todos	San Juan	Capacitación en tejidos y cerámicas	El comité
Implementación de jardines botánicos con plantas medicinales.		X	X	X	10 familias	San Juan	Instalación e implementación	El comité
Capacitación a guías turísticos.	X	X	X	X	20 personas	San Juan	Capacitación y entrenamiento	Las 20 personas y el comité
Diseño de rutas turísticas de la zona.			X	X	200 hojas de ruta	San Juan	Gestión y elaboración de hojas de ruta	Municipalidad y ONGs

Componente 4
Manejo apropiado de la producción agropecuaria, en las áreas de vida familiar

Fruto 4.1
Mejor producción y conservación de los cultivos (cantidad y calidad), con abonos e insecticidas orgánicos, contando con buenas técnicas en el caserío.

Fruto 4.2
Se ha mejorado el manejo de los pastos y la ganadería familiar, razas de animales menores y mayores.

Proyectos / Acciones	FASE DE IMPLEMENTACION				Meta ¿Cuánto?	Lugar ¿Dónde?	Acciones ¿Cómo?	Responsable ¿Quién?
	I	II	III	IV				
Producción de abonos orgánicos.	X	X	X	X	05 familias	Parte alta, baja y media de San Juan	Gestionar a las instituciones y proyectos (PPA)	Comité de productores agrarios
Mejoramiento de la infraestructura de riego (canal La laguna).	X				01 canal 20 familias	Parte alta (Romeral)	Gestión para conseguir apoyo	Los usuarios
Capacitación para selección de semillas.		X			80 familias		Gestión para conseguir apoyo	Comité de productores agrarios
Capacitación en producción de hortalizas.			X		80 familias	Centro de San Juan	Actividades colectivas	Comité de productores agrarios
Producción y manejo de frutales (manzano).			X		80 familias	Parte baja	Gestionar al PPA	Los agricultores

Elaboración de insecticidas orgánicos.	X				80 familias	San Juan	Gestionar al proyecto	Agricultores organizados
Granjas de cuyes, ovejas y otros animales menores.	X				80 familias	San Juan	Gestionar al proyecto	Agricultores organizados
Investigación en técnicas de riego (riego Tecnificado).	X				10 familias	San Juan	Gestionar al proyecto	Agricultores interesados
Mejoramiento de pasturas y razas de ganado vacuno.	X	X	X	X	12 vacas más un padrillo	San Juan	Gobierno Regional, otras instituciones y ONGs	Autoridades del caserío mas Alcalde Distrital
Implementación de botiquín veterinario, promotores veterinarios y medicamentos.		X	X	X	01 botiquín 03 promotores	Centro de San Juan	Pedir a SENASA, MDP, Gob. Reg., PPA, IGCH, Otras ONGs	Autoridades y líderes de la comunidad
Capacitación al comité de productores ganaderos.	X	X	X	X	80 ganaderos	San Juan	Convenios con SENASA y otras instituciones afines	Autoridades, Alcalde Distrital, PPA
Crianza de gallinas productoras de carne y huevos.		X	X	X	500 gallinas	San Juan	ONG IGCH, PPA, Otros	Autoridades y población
Granja de cuyes mejorados.	X	X	X	X	1000 cuyes	San Juan	Pedir financiamiento a MDP, MPA, PPA, otros	Autoridades y población de San Juan
Mejoramiento de la crianza de ganado ovino en producción de lana.		X	X	X	100 ovinos	San Juan	Alcalde provincial, Gobierno Regional	Autoridades

El Plan de Monitoreo y Evaluación

Este plan se construyó en un evento conjunto con los representantes de los caseríos San Juan y Totora del predio San Juan de Cachiaco y de los sectores comunales de Espíndola y El Toldo de la Comunidad Campesina de Samanga. Se trabajó un plan para cada localidad.

Para definir este plan los representantes de los caseríos de cada localidad construyeron algunos conceptos:

Indicador: son ideas de medida o de control.
Como debe ser cada una de estas medidas: real y justa, entendible por todas y todos, concreta (al punto).
Monitoreo: es ver cómo nos va, observando (así nos damos cuenta).
Evaluación: ver los resultados sean positivos o negativos.

Este plan contiene los indicadores o medidas de control propuestas por los líderes del caserío de San Juan para cada uno de los resultados esperados:

OBJETIVO	**"Conservar los páramos y los bosques de neblina para el buen uso y manejo racional del agua, de manera organizada, para hoy y nuestras futuras generaciones"**				
Componente 1	**CONSERVACIÓN DEL PÁRAMO Y BOSQUES NATURALES**				
Resultado 1.1 Se ha logrado realizar estudios para conocer sobre las plantas y animales de los bosques y páramos.	**Indicador 1** Nº de estudios técnicos y científicos de plantas y animales del páramo desde el 2006 al 2011.	**Indicador 2** Nº de estudios meteorológicos en los páramos desde el 2008 al 2011.	**Indicador 3** 03 asambleas generales para dar a conocer sobre los estudios técnicos y científicos de las plantas y animales del páramo desde el 2006 al 2011.	**Indicador 4** 70 habitantes conocen los estudios técnicos y científicos de las plantas y animales del páramo desde el 2006 al 2011.	

Resultado 1.2 Se ha logrado ***mantener*** **(⚠)** los bosques y páramos, ***recuperando*** **(⚠)** animales y plantas. ***Mantener*** **(⚠):** Cuidar lo que ya hay: no quemar y no talar. ***Recuperando*** **(⚠):** (sembrar más bosques naturales).	Nº de hectáreas de bosques naturales recuperados.	Nº de capacitaciones para sensibilizar a la comunidad en temas de caza, quema y tala.	Nº de recorridos para verificar presencia de animales domésticos y quemas.	Cumplimiento de normas comunales por faltas cometidas por quema y tala.	
Componente 2	**FORTALECIMIENTO ORGANIZACIONAL**				
Resultado 2.1 ***Buena organización*** **(⚠)** comunal para cuidar y conservar los páramos, velando por el bienestar de la comunidad. ***Buena Organización*** **(⚠)** Es la que mantiene las costumbres locales, con autoridades rectas, hacen arreglos, demuestran puntualidad, honradez se explican bien.	**Indicador 1** 03 reuniones para celebrar acuerdos y compromisos comunales para cuidar y conservar los páramos desde el 2009 al 2011.	**Indicador 2** Nº de participantes activos que apoyan los acuerdos y compromisos de conservación.	**Indicador 3** Una ordenanza comunal que apoye al reconocimiento, de zona intangible de Reserva Regional de los páramos de Pacaipampa entre 2010-2011	**Indicador 4** Opinión de los comuneros/ pobladores sobre las autoridades (encuesta).	

Resultado 2.2 Se han logrado las gestiones y tener fondos para la conservación del páramo y los bosques naturales.	Nº de reuniones con instituciones.	Nº de instituciones que conocen el PMP y lo apoyan.			
Componente 3	**EDUCACIÓN PARA EL USO ADECUADO DEL PÁRAMO Y BOSQUES NATURALES**				
Resultado 3.1 Población (hombres y mujeres) con conciencia y educación en el manejo y cuidado de la naturaleza.	**Indicador 1** Nº de eventos y talleres de concientización comprometidos en el cuidado de la naturaleza (agua, bosques, suelo y aire).	**Indicador 2** Nº de hombres, mujeres y jóvenes conocen el cuidado y manejo de la naturaleza de los páramos.	**Indicador 3** Nº de pasantías nacionales e internacionales 2010 – 2011 Tema: Conciencia y Educación	**Indicador 4** Personas que participan en capacitaciones, demuestran y animan a los demás para el manejo y cuidado de la naturaleza.	**Indicador 5** Comporta-miento de la persona: con actitudes bue-nas, respeto a la gente y las organizacio-nes.
Resultado 3.2 Existe ***un turismo bien organizado y planificado*** **(⚠)**, haciendo buen uso de los recursos del páramo y los bosques naturales. ***Un turismo bien organizado y planificado*** **(⚠)**: turismo que no perjudique ni malogre el bosque y páramo. Primero se generarán las condiciones para desarrollar el turismo.	Nº de estudios en el tema de turismo planificado de los recursos del paramo y bosque 2009 – 2011.	Nº de eventos de difusión de los resultados del estudio	Nº de iniciativas comunales para gestionar y aplicar las condiciones del estudio.		

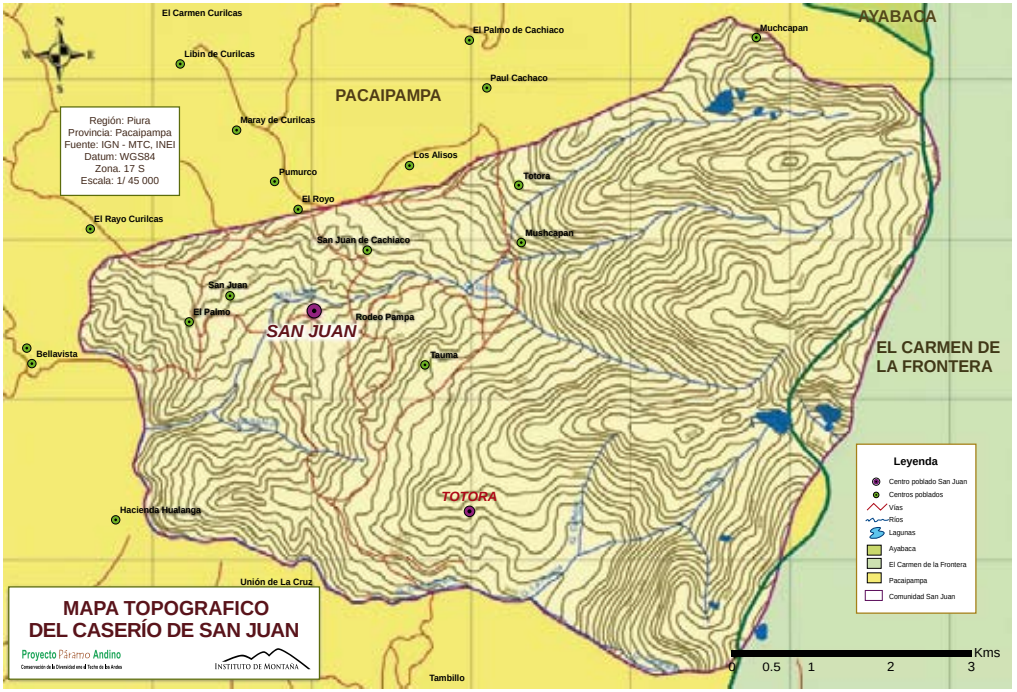
Componente 4	MANEJO APROPIADO DE LA PRODUCCIÓN AGROPECUARIA EN ÁREAS DE VIDA FAMILIAR				
Resultado 4.1 Mejor producción y conservación de los cultivos (cantidad y calidad) con abonos naturales contando con ***buenas técnicas*** **(⚠)** en el caserío. ***Buenas técnicas*** **(⚠):** No aplicar productos químicos y usar los materiales de la zona, manejo del suelo con cercas vivas, rotación de cultivos, preparar la tierra, asociar cultivos, manejo del riego.	**Indicador 1** Nº de estudios de mercado sobre cultivos y sobre la cantidad y calidad de la producción agropecuaria 2009 – 2011.	**Indicador 2** Rapidez del crecimiento del cultivo. Cultivos sanos. Buen tamaño y sabor. Nº de hectáreas y cantidad de kilos producidos.	**Indicador 3** Cultivos producidos naturalmente.	**Indicador 4** Los productos tienen demanda, "fácil de vender"	
Resultado 4.2 Se ha mejorado el manejo de los pastos y la ganadería familiar, razas de animales menores y mayores.	Nº estudios de pastos nativos y mejorados para la ganadería en la parte media y baja.	Mayor cantidad de crías que sobreviven por cada hembra.	Uso de ***buenas prácticas*** **(⚠)** ganaderas con los animales locales. ***Buenas prácticas*** **(⚠)** ganaderas: (Selección de los animales locales, calendario sanitario, registros por animal para controlar a cada animal y de las crías, cruce por monta natural).	Nº de ferias ganaderas locales (con premios e incentivos por los mejores animales y uso de buenas prácticas).	

(⚠) ***Las frases acompañadas de este símbolo amarillo, son conceptos definidos con los líderes locales para una mejor explicación y entendimiento para ellos mismos y para toda la comunidad.***

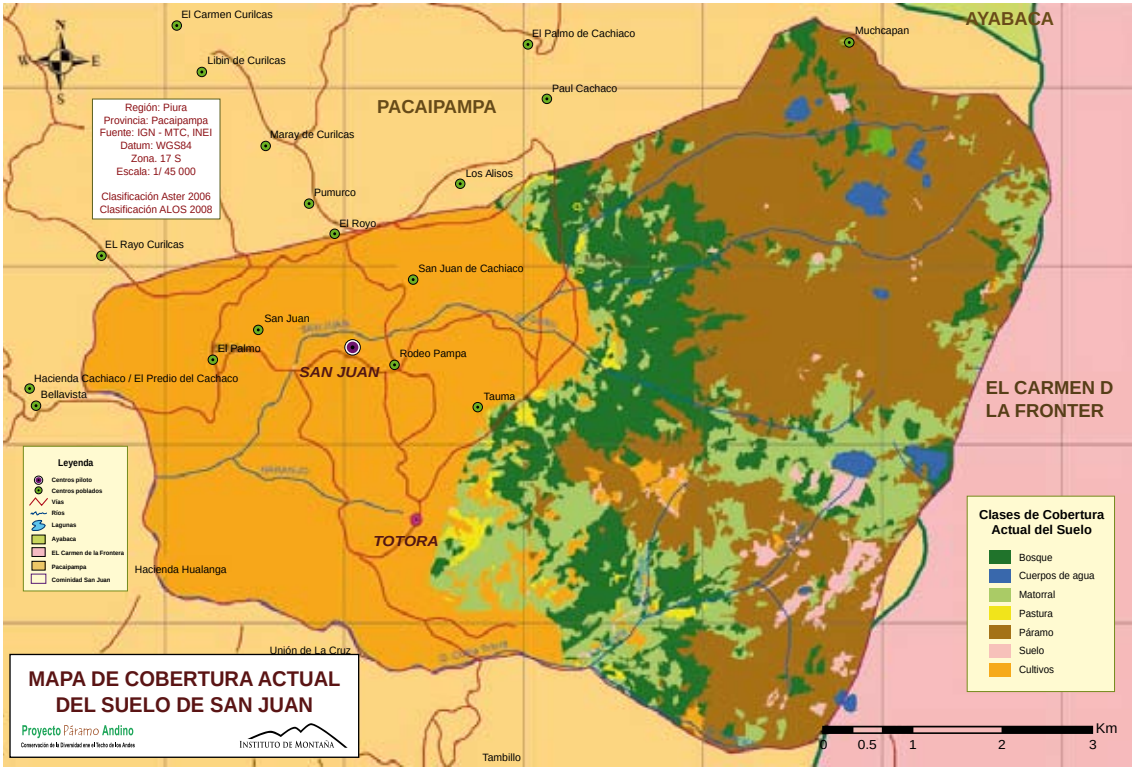
Zonificación

En diversas reuniones en el caserío de San Juan se elaboraron mapas mentales participativos del territorio, es decir aquellos que expresan los conocimientos y memoria local. Además el equipo del proyecto aportó con el análisis de imágenes satelitales. Se identificaron los caseríos y zonas de uso del territorio a nivel del predio San Juan de Cachiaco y las zonas en donde se deberían implementar las actividades productivas y de conservación del PMP.

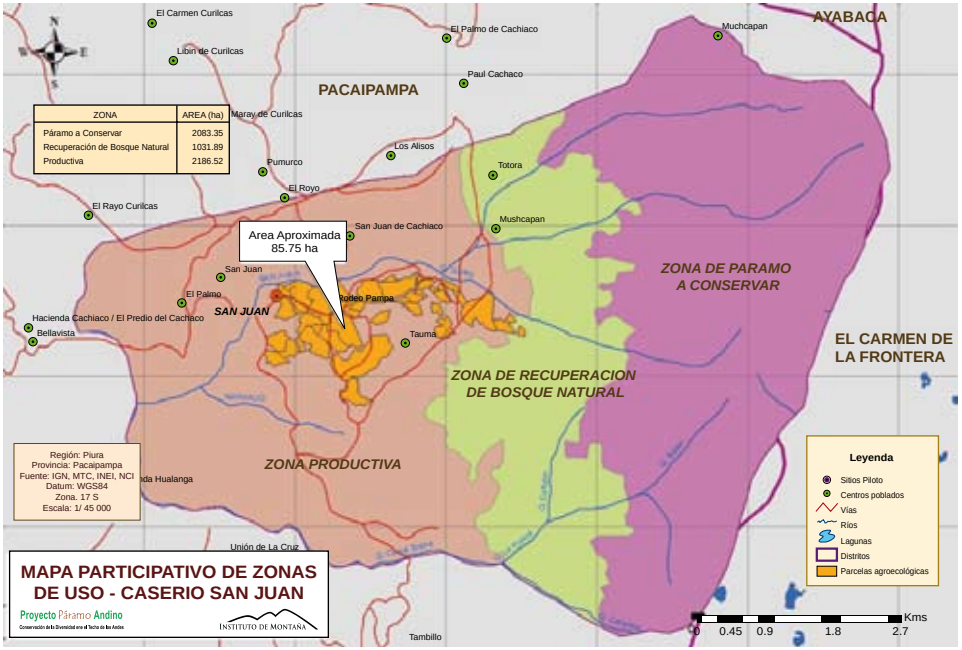
Las poblaciones de los caseríos de San Juan y Totora del predio San Juan de Cachiaco, han identificado a toda la zona de páramo, que es la parte más alta (entre 3100 y 3800 metros sobre el nivel del mar) como zona de conservación.



Mapas de cobertura actual y zonas de uso



Zonificación



De acuerdo al Mapa Participativo de zonas de uso del caserío de San Juan, del predio San Juan de Cachiaco, se implementarán actividades productivas en la zona rosada (izquierda), en la zona verde se ha definido que se realizarán actividades para recuperar o restaurar el bosque y en la zona morada que representa al páramo, solo se realizarán actividades como rituales o ceremonias ancestrales y visitas guiadas a personas interesadas.

En la zona productiva, los pobladores han priorizado entre los temas principales el tema de parcelas agroecológicas, en color anaranjado dentro del área rosada o productiva (básicamente con tubérculos y frutales nativos, pasturas, hortalizas) para lo cual se está realizando un diseño individual de cada parcela con sistemas de riego tecnificado.

Compartiendo los avances del Plan de Manejo

A nivel distrital

Desde el 2008, los dirigentes y líderes locales de los caseríos de San Juan y Totora, han dado a conocer los avances del Plan de Manejo Participativo del Páramo a las autoridades y funcionarios municipales del distrito de Pacaipampa, para compartir los avances en el proceso que se viene desarrollando a través del Proyecto Páramo Andino.

En esta reunión, realizada el 13 de agosto del 2008, los representantes de los caseríos San Juan y Totora detallaron el sueño futuro que se han planteado (visión) para el territorio, la misión, los objetivos y resultados, además de las acciones que consideran prioritarias para implementarlo.

Víctor Quinde García planteó algunas preguntas para iniciar su exposición: ¿Qué es el páramo para ustedes?, luego de escuchar algunos comentarios, explicó que el páramo para los pobladores de San Juan viene a ser como la llovizna, el aguacero, es un lugar donde viven plantas y animales que no pueden vivir en otro sitio, son los pajonales, las rocas, y tiene como función ser como una esponja natural que nos da agua. Posteriormente los representantes de San Juan describieron todas las amenazas posibles al páramo dialogando y dando respuestas a las preguntas, ¿Qué es una amenaza?, ¿Qué es un plan de manejo participativo?, ¿Cuántos pasos tiene este plan?, entre otras.

Los representantes de la Municipalidad Distrital de Pacaipampa (Alcalde, Regidores y trabajadores), expresaron su compromiso para apoyar, respaldar y sumar esfuerzos en actividades relacionadas a la conservación del ambiente y para el desarrollo de las comunidades.

El alcalde distrital Juan Manuel Garcia Carhuapoma, felicitó a los presentes por la labor que vienen realizando y les aseguró que

tomará en cuenta las propuestas del Plan de Manejo para posibles obras y acciones que la municipalidad pueda realizar en la zona; manifestó también que este tipo de plan no solo debería realizarse en estos caseríos, si no servir de ejemplo para realizarlo en todos los caseríos que pertenecen al Distrito.

A nivel regional

Durante la Semana de los Ecosistemas de Montaña: Páramos 2008, realizada en agosto de ese año en la ciudad de Piura, se realizó una presentación de los avances del Plan de Manejo Participativo para sensibilizar a la población urbana de la Región Piura sobre la importancia de los páramos como fuentes de agua, su valor para la región y la necesidad de conservarlos y manejarlos de manera adecuada. Para esto se organizaron dos espacios: uno en la feria de la Semana del Páramo en el parque infantil, en donde los pobladores pudieron contar su experiencia al público asistente y el otro espacio fue el Foro sobre los Planes de Manejo, realizado en el auditorio de la Biblioteca de la Universidad Nacional de Piura. La presentación la hicieron de manera coordinada los líderes de los caseríos de San Juan y Totora del predio San Juan de Cachiaco de Pacaipampa y del sector El Toldo y Espíndola de la Comunidad de Samanga (sitios piloto del Proyecto Páramo Andino-PPA en Piura).

Los dirigentes comunales, las autoridades y líderes locales, dieron a conocer los avances del Plan de Manejo Participativo del Páramo, de cada sector o caserío, a las autoridades, funcionarios e instituciones educativas para que conozcan el proceso que se viene desarrollando a través del PPA.

Esta presentación unificada se desarrollo de la siguiente manera:

- Saludos y palabras de bienvenida respectivamente, a cargo de los señores Berardo Neyra (caserío de Totora, predio San Juan de Cachiaco) y Wilmer Sánchez (sector El Toldo, Comunidad de Samanga).
- Presentación del sentir, apreciar y aprender que les significa la construcción del Plan de Manejo en el marco del PPA, a cargo de la señorita Rosa Jiménez (sector Espíndola), y de los señores Palermo Huamán (caserío de Totora), Hildebrando Cueva y Juan Merino (sector Espíndola).

Compartiendo los avances del Plan de Manejo

- Presentación fotográfica de los páramos de Ayabaca y Pacaipampa.
- ¿Qué es el páramo para los participantes?, a cargo del señor Francisco Rosillo (sector El Toldo).
- Luego se definió ¿Qué es una amenaza?, comentando las amenazas posibles al páramo, a cargo del señor Víctor Quinde (caserío de San Juan).
- ¿Qué es un plan de manejo participativo? y ¿Cuántos pasos tiene este plan? a cargo del señor Palermo Huamán (caserío de Totora).
- A continuación se realizó una pequeña feria expositiva con los 4 planes, explicando a los participantes en qué consisten los Planes de Manejo Participativo, mencionándoles la visión, misión, objetivo del PMP, componentes, resultados esperados, los proyectos y/o acciones elaborados por los comuneros y comuneras de Ayabaca y Pacaipampa respectivamente.

- Luego de la exposición de los contenidos de los PMP, se organizaron 3 grupos (autoridades y funcionarios, ONGs y estudiantes/sociedad civil) para responder a la pregunta: ¿Qué rol creen que podrían cumplir para ayudarnos a avanzar nuestro PMP?
- Acuerdos y compromisos:

Cada grupo analizó desde su rol en la sociedad, los aportes que podrían realizar, los acuerdos fueron los siguientes:

Compartiendo los avances del Plan de Manejo

Grupo 1.- Autoridades

- Apoyar la gestión del PMP de páramos.
- Ampliar la cobertura de actividades en ejecución en las zonas aledañas al páramo.
- Fortalecimiento de capacidades para creación de PYMES.
- Elaboración del POT en base a la zonificación ecológica económica (ZEE) e implementación.
- Promover la zona de páramos como zona de conservación ambiental.
- Creación de área de gestión ambiental.
- Articular, priorizar, impulsar proyectos y actividades planteados a mediano plazo dentro del Presupuesto Participativo y buscar alianzas estratégicas con apoyo del gobierno regional y ONG´s.

Integrantes: Ing. Augusto Zegarra (Gerencia Recursos Naturales y Gestión del medio ambiente del Gobierno Regional), Prof. Néstor Herrera (regidor Municipalidad Provincial de Ayabaca-MPA), Sr. Miguel Herrera (regidor MPA), Prof. Juan Manuel García (Alcalde Municipalidad Distrital de Pacaipampa), Manuel Carrasco Mendoza (regidor del municipio de Magdalena, Cajamarca), Ing. Héctor Yauri (SENAMHI-Piura).

Grupo 2.- Instituciones privadas (ONG's)

- Coordinar entre ONG's y reconocer las fortalezas de cada institución para coordinar acciones y no duplicar esfuerzos.
- Potenciar capacidades de las comunidades campesinas para implementar los PMP's:
  - Acceso a financiamiento: Presupuestos Participativos (PP);
  - Acceso a información;
  - Intercambio de experiencias.
- Acompañamiento en la gestión.
- Apoyo para implementar el Plan.
  - Documentos técnicos en base a prioridades
  - Contactos
  - Búsqueda de aliados
  - Otras fuentes de financiación
- Apoyo a la difusión
- Incidencia política de apoyo a los PMP, logrando la inclusión del tema

Integrantes: Roberto Kottmeter (ECOBONA); Jorge Recharte (IM); Manuel Chávez y Juan Tomás (IGCH); Miguel Churquiruna y Santos Cotrina (ASPADERUC); Fresia Chunga (CIPDER); Paul Viñas (NCI), Walter Huamaní (MINAM); Tania Calle (CONDESAN-Quito).

Compartiendo los avances del Plan de Manejo

Grupo 3.- Sociedad civil

- Apoyar una mayor incidencia dentro de las comunidades campesinas.
- Empezar a concientizar a la población urbana para poder brindar el apoyo a los páramos.
- Realizar investigación con metodologías replicables.
- Trabajo en equipo con socios de la CC con el fin de intercambiar conocimientos.
- Elaboración de manuales, afiches, cartillas, boletines con información de la flora y fauna de los páramos y bosque de neblina para repartir a las escuelas de las CC y de la región mediante la UGEL.
- Formación de guías locales para turismo.
- Crear espacios de comunicación entre las autoridades locales, comunales y el gobierno.

Finalmente la clausura del evento: organizada por el Área de Turismo de la Municipalidad Provincial de Ayabaca y el Instituto Superior Tecnológico Aypate.

Para terminar

Algunas reflexiones de los pobladores:

- Consideran que ha sido fundamental el grado de compromiso, voluntad de trabajo y paciencia por participar en los eventos y reuniones para elaborar este documento, el cual servirá para iniciar acciones de conservación y desarrollo para la comunidad.

- Los comuneros participantes reconocen ya no tener temor en hablar frente al público.

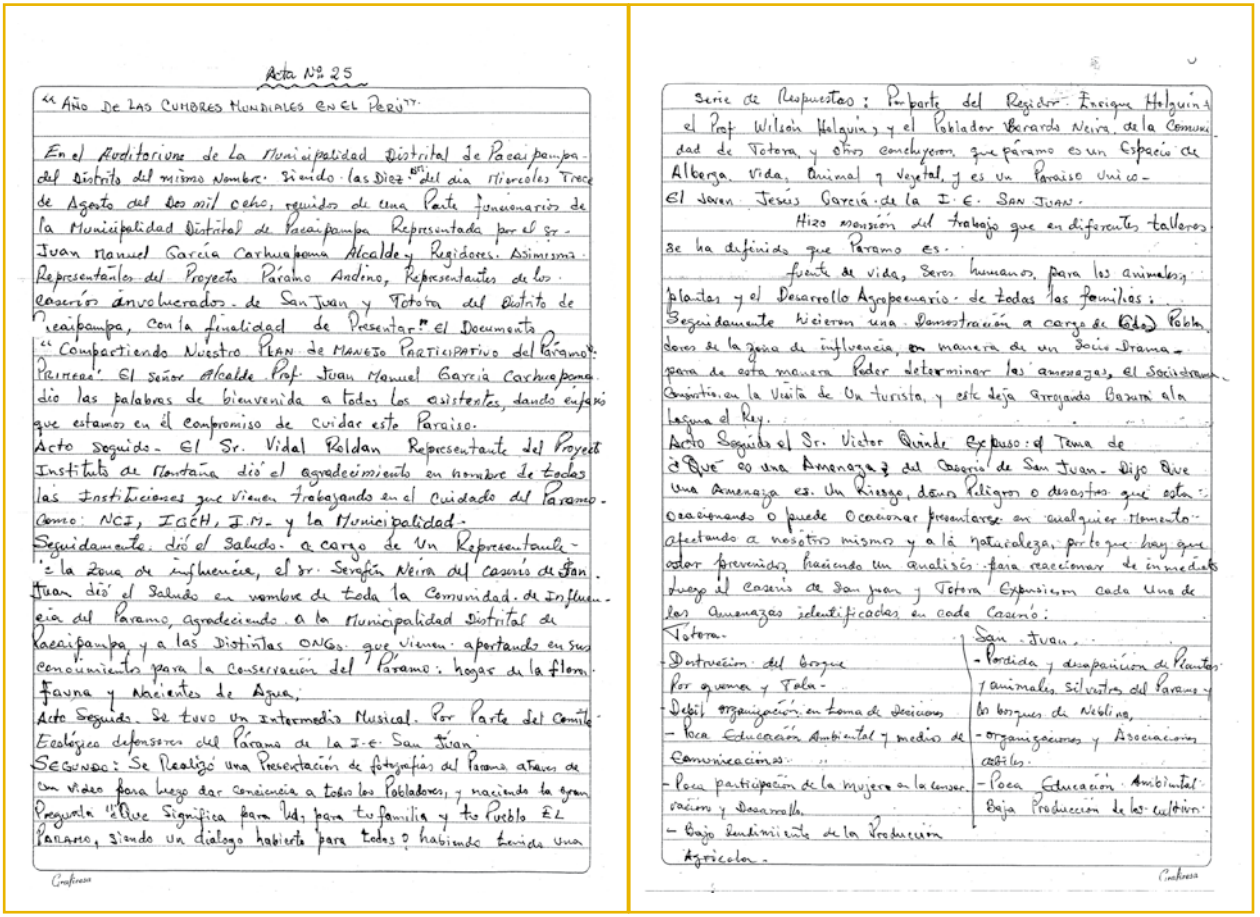
- La participación e iniciativa de la mujer ha ido tomando fuerza para la toma de decisiones de su caserío; apoyando estos procesos de cambio social.

- Destacan la participación de los jóvenes y mujeres en la presentación del plan de manejo hacia las autoridades municipales.

- Reconocen gratamente el compromiso que han expresado los regidores de la municipalidad y funcionarios del Gobierno Regional en apoyar esta gestión y promover proyectos que lleven al objetivo de este plan de manejo que es cuidar y difundir los páramos, bosques y hacer un buen uso racional de los recursos naturales que posee predio San Juan de Cachiaco. Se espera que estos compromisos de las autoridades se concreten en acciones reales.

- Las autoridades locales y líderes del caserío que de alguna manera apoyan y creen en este proceso, son los llamados a llevar a cabo esta misión que implica gestión, ejecución y supervisión; además de contagiar al resto de compañeros para lograr los objetivos trazados.

Acta de la reunión de la presentación del Plan de Manejo Participativo



Acta Nº 25

"Año de las Cumbres Mundiales en el Perú"

En el Auditorio de la Municipalidad Distrital de Pacaipampa del Distrito del mismo Nombre. Siendo las Diez del día Miercoles Trece de Agosto del dos mil ocho, reunidos de una Parte funcionarios de la Municipalidad Distrital de Pacaipampa Representada por el Sr. Juan Manuel García Carhuapoma Alcalde y Regidores. Asimismo Representantes del Proyecto Páramo Andino, Representantes de los caseríos involucrados de San Juan y Totora del Distrito de Pacaipampa, con la finalidad de Presentar el Documento "Compartiendo Nuestro Plan de Manejo Participativo del Páramo". Primero: El señor Alcalde Prof. Juan Manuel García Carhuapoma dio las palabras de bienvenida a todos los asistentes, dando enfasis que estamos en el compromiso de cuidar este Paraiso.

Acto Seguido. El Sr. Vidal Roldan Representante del Proyect Institute de Montaña dió el agradecimiento en nombre de todas las Instituciones que vienen trabajando en el cuidado del Paramo. Como: NCI, ICÁH, I.M. y la Municipalidad.

Seguidamente dió el Saludo a cargo de Un Representante de la Zona de influencia, el Sr. Serafín Neira del caserío de San Juan dió el Saludo en nombre de toda la Comunidad de Influencia del Paramo, agradeciendo a la Municipalidad Distrital de Pacaipampa y a las Distintas ONGs que vienen aportando en sus conocimientos para la Conservación del Páramo: hogar de la flora, Fauna y Nacientes de Agua.

Acto Seguido. Se tuvo un Intermedio Musical. Por Parte del Comité Ecológica defensores del Paramo de la I.E. San Juan.

SEGUNDO: Se Realizó una Presentación de fotografías del Paramo atraves de un video para luego dar conciencia a todos los Pobladores, y haciendo la gran Pregunta "¿Que Significa Para Ud. para tu familia y tu Pueblo EL Paramo, siendo un dialogo habierto para todos? habiendo tenido una serie de Respuestas: Por parte del Regidor Enrique Holguin y el Prof. Wilson Holguin, y el Poblador Gerardo Neira de la Comunidad de Totora y otros concluyeron que páramo es un Espacio de Alberga. Vida, Animal y Vegetal, y es un Paraiso Unico.

El Joven Jesús García de la I.E. San Juan.

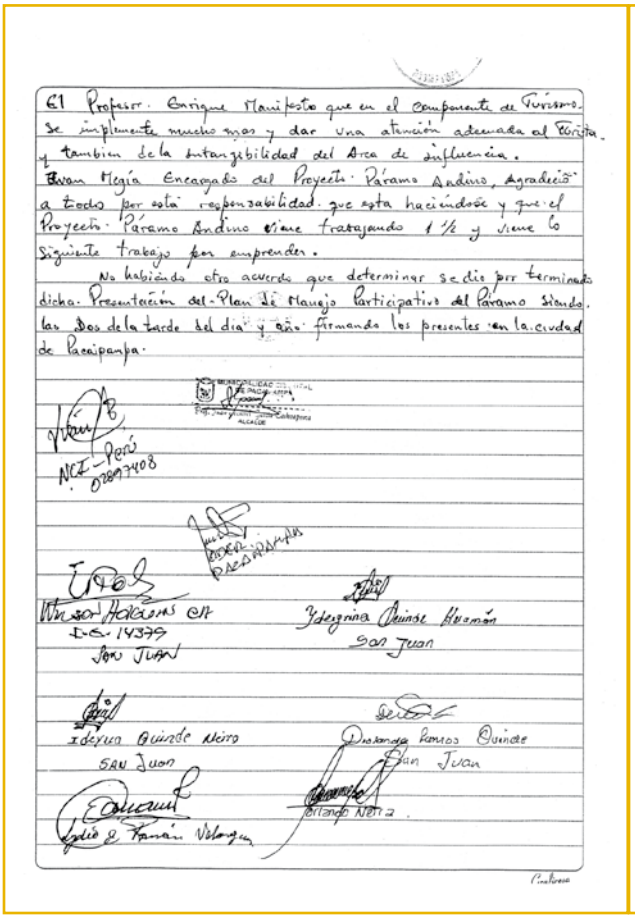
Hizo mención del trabajo que en diferentes talleres se ha definido que Paramo es.

fuente de vida, Seres humanos, para los animales, plantas y el Desarrollo Agropecuario de todas las familias.

Seguidamente hicieron una Demostración a cargo de (illegible) Pobladores de la zona de influencia, en manera de un Sainete Drama para de esta manera Poder determinar las amenazas, el Sociodrama Consistio en la Visita de Un turista, y este deja Arrojando Basura en la laguna el Rey.

Acto Seguido el Sr. Victor Quinde Expuso: el Tema de ¿Que es una Amenaza? del Caserio de San Juan. Dijo Que una Amenaza es. Un Riesgo, daños Peligros o desastres que estan ocacionando o puede Ocacionar presentarse en cualquier momento afectando a nosotros mismos y a la naturaleza, por lo que hay que estar prevenidos haciendo un analisis para reaccionar de inmediato luego el caserio de San juan y Totora Expusieron cada Uno de las Amenazas identificadas en cada Caserio:

Totora.	San Juan.
Destrucción del bosque Por quema y Tala.	- Perdida y desaparición de Plantas y animales silvestres del Paramo y los bosques de Neblina.
Debil organización en toma de decisiones	- organizaciones y Asociaciones débiles.
- Poca Educación Ambiental y medios de Comunicaciones.	- Poca Educación Ambiental.
- Poca participación de la mujeres en la conservación y Desarrollo.	Baja Producción de los cultivos.
- Bajo Rendimiento de la Producción Agricola.	



El Profesor. Enrique Manifesto que en el Componente de Turismo. Se implemente mucho mas y dar una atención adecuada al Turista. y tambien de la Intangibilidad del Area de influencia.
Evan Megía Encargado del Proyecto. Páramo Andino, Agradeció a todos por esta responsabilidad. que esta haciéndose y que el Proyecto. Páramo Andino viene trabajando 1 ½ y viene lo Siguiente trabajo por emprender.
No habiendo otro acuerdo que determinar se dio por terminado dicha. Presentación del Plan de Manejo Participativo del Páramo siendo las Dos de la tarde del día y año firmando los presentes en la ciudad de Pacaipampa.

MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE PACAIPAMPA
Prof. Juan Manuel García Carhuapoma
ALCALDE

NCI - Perú
02897408

ADER PACAIPAMPA

Wilson Holguín CA
I.E. 14379
San Juan

Ydegrina Quinde Huamán
San Juan

Idexua Quinde Neira
San Juan

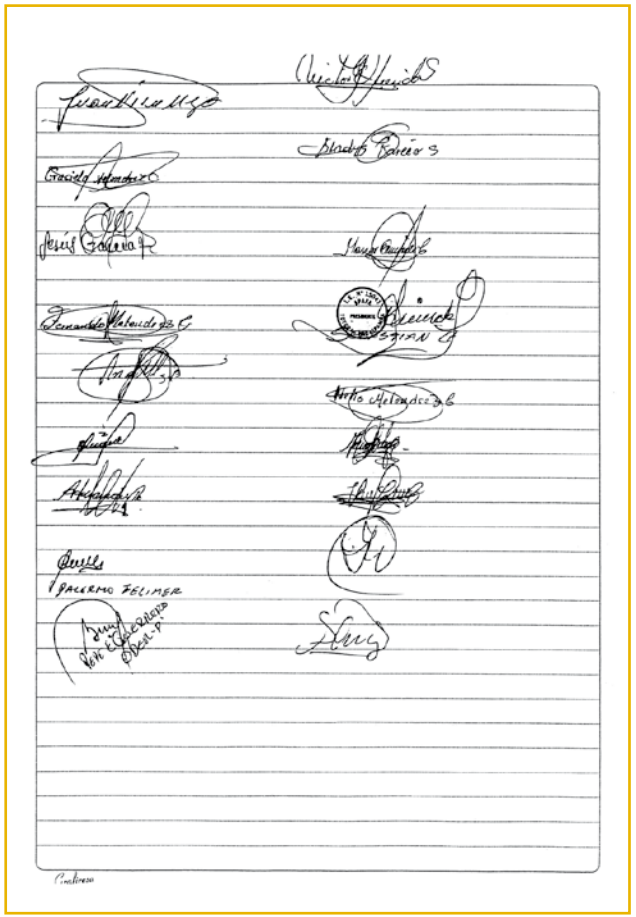
Diosanda Ramos Quinde
San Juan

Lydio E. Ramón Velazquez

Orlando Neira

Seguidamente el Sr. Palermo Huamán Presentó el Tema - ¿Qué es Plan de Manejo Participativo?
Qué es un documento que contiene una agenda de trabajo para dar buen uso y Manejo del Páramo en el q' todos Estamos involucrados, incluyendo hombres y Mujeres, jovenes y niños para el beneficio y bien común.
El Sr. Serafín Neira hizo la Presentación de los Pasos del Plan de Manejo Participativo - habiendo identificado, Ocho pasos importantes.
Presentación del PMP. del Caserío de San Juan, con su Visión, Misión, Objetivos, Componentes, 04. Resultados Esperados 04. Proyectos,
06 Componentes de Proyectos y/o Acciones detallados y definidos.
El Sr. Palermo Huamán del Caserío de Totora hizo la presentación del Plan de Manejo Participativo de Totora con los respectivos componentes. detallados y Precisados. Como. Visión, Misión, Objetivos, Componentes y Resultados Esperados.
Acto Seguido de Detallar el Diálogo y Discusión del Plan de Manejo Participativo y comentarios por los presentes.
La Regidora Elva Cordova, felicitó a estos caseríos por haber emprendido esta tarea en la Conservación del Medio Ambiente de la Zona de Páramo.
Luego hizo Uso de la Palabra el Sr. Juan Manuel García Carhuapoma, Alcalde, dando énfasis a las Comunidades involucradas del Páramo con el Compromiso a que estos se siga fortaleciendo. para lograr el Desarrollo. Ademas Explico que sería muy importante Exponer al Ministro del Medio Ambiente en la Ciudad de Lima, además que este proceso también es parte del Plan de Desarrollo Municipal, además felicitar a los docentes que laboran en estas I.E. Exponer el Plan Participativo para insertarlo a este documento para ser Expuesto en la Ciudad de Piura.
El Profesor Wilson Holguín manifestó que para el mes de setiembre la I.E. Esta de aniversario, y que estarán elaborando una Revista para hacer conocer a los pueblos vecinos - quedando la Municipalidad comprometida en la impresión de sus Revistas.

Anexo



Pacaipampa, Piura

2008 - 2009

Auspician:

GEF

PNUMA

CONDESAN

USAID | PERU

INSTITUTO DE MONTAÑA